

第十二屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

徵稿啟事

一、辦理目的

隨著科技發展促使人們在日常閱讀習慣改變，從紙本閱讀至數位閱讀已是閱讀發展的趨勢，單一閱讀技能似已不足應付所需，本研討會以「雙閱讀素養」為主題，探討如何運用科技幫助閱讀教學更有效能，將紙本閱讀與數位閱讀融合併行，並探討雙閱讀素養的閱讀課程規劃與學習評量。

二、辦理期程

- (一) 投稿截止日期：111 年 9 月 20 日（星期二）
- (二) 審查結果通知：111 年 10 月 3 日（星期一）
- (三) 本研討會日期：111 年 10 月 30 日（星期日）

三、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區 行政大樓十樓國際會議廳
（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

四、徵稿主題：「雙閱讀素養」，主題內容包含

- (一) 紙本閱讀與數位閱讀的探討。
- (二) 如何培養雙閱讀素養。
- (三) 雙閱讀素養的可行教學策略。
- (四) 雙閱讀素養的課程規劃與學習評量。
- (五) 其他閱讀素養的相關議題。

五、徵稿對象：國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、研究人員或研究生。

六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

七、發表形式：

- (一) 獨立論文（口頭發表）
- (二) 互動海報（壁報發表）

發表方式經摘要審查後，另行通知。

八、論文規定

- (一) 文稿：限中文或英文。
- (二) 論文摘要：總字數限定在 500 至 1000 字。
- (三) 摘要之結尾：請附上關鍵詞 3 至 5 個。
- (四) 字型：全文字體為標楷體與 Times New Roman。
- (五) 行距：每頁行數為 38 行、行距為 18 點，段落間距為 20 點。
- (六) 論文檔案格式：

1. 檔案：請使用 MS Word 編排，本單位僅接受 Word 格式的檔案。

2. 紙張：請選用 A4 格式紙張（21 × 29.7 公分[8.27 × 11.7 英寸]）。
3. 邊界：請選標準（上下皆為 2.54 公分，左右均為 3.18 公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

九、投稿方式

- （一）請於 111 年 9 月 20 日（星期二）前至 Google 表單填寫報名表及中文摘要等相關資訊，並請一併將論文檔案（同時以 PDF、Word 格式呈現）上傳至報名表單內後投稿。
- （二）論文投稿網址 <https://forms.gle/ePterATXZ2rj3bwi8>

十、發表內容

- （一）本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。
- （二）「口頭發表」：以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- （三）「海報發表」製作格式包含下列五點：
 1. 文章主題、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
 2. 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
 3. 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
 4. 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
 5. 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。

十一、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

十二、聯絡方式

活動公告網站連結 <https://pair.nknu.edu.tw/literacy/Default.aspx>

電子信箱：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 717-2930#1814



報名表單



網站公告