彰化縣111學年度**學習扶助教師增能研習**實施計畫(國小英語)

**壹、依據**

**一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。**

**二、彰化縣111學年度學習扶助整體行政推動計畫。**

**貳、目的**

**一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。**

**二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。**

**三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。**

**四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。**

**參、辦理單位：**

**一、指導單位：教育部國民及學前教育署**

**二、主辦單位：彰化縣政府**

**三、承辦單位：鹿東國小**

**四、協辦單位：湳雅國小**

**肆、研習日期及地點：**

**一、研習日期：111年7月25日及111年7月26日，每場次1天，共2場次。**

**二、研習地點：鹿東國小**

**伍、實施方式：配合學習扶助科技化評量系統，將PASSION扎根教材教法推廣於學習扶助教師。分析探討英語文之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。**

**陸、參加對象：國小教師，請各校派員參加，共辦理2場次，每場次30名。(因電腦教室設備有限，額滿為止)。**

**柒、研討會課程表：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程表** | | |
| **時間** | **英語文** | **講師** |
| **09:00~12:00** | **科技化評量平台融入英語文學習扶助** | **鹿東國小**  **陳亞威老師** |
|
| **13:30~16:30** | **PASSION扎根教材教法初探** |
|

**捌、研習報名：請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數每場次6小時。**

**玖、預期成效：**

**一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。**

**二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。**

**三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。**

**四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。**

**五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。**

**拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由111學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。**

**拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。**

**拾貳、其他注意事項：**

**一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。**

**二、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳密。**

**三、聯絡資訊：鹿東國小教務處047756521**

**拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。**